

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Улётовский район"

МБОУ «Тангинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение
начальных

классов



Коновалова.М.А.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Дорожкова.И.Н.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Капустина Л.Н.
«31» августа 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Музыка»
для учащихся 3 класса
вариант 1

с.Танга 2023

Пояснительная записка

1.1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по музыке составлена на основе Примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. Под редакцией В. В. Воронковой. М.: - Просвещение, 2013 г.

1.2 Общие цели учебного предмета

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

1.3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Авторская программа «Музыка и пение» (И. В. Евтушенко) в 3 классе рассчитана 34 часа по 1 часу в неделю. В соответствии с учебным планом школы для 3 класса, адаптирую программу на 34 часа (1 час в неделю) путём объединения тем.

1.4. УМК.

Программа И. В. Евтушенко «Музыка и пение» // «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы». Под редакцией В. В. Воронковой. М.: Просвещение. 2013г.,

2. Планируемые результаты образования.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная);
музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).

Учащиеся должны уметь:

выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;
воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

3. Содержание учебного предмета, курса.

ПЕНИЕ

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами.

Развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении звучания).

Развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог.

Развитие умения контролировать слухом качество пения.

Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить фразу или куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Использование разнообразных музыкальных средств (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен.

Работа над чистотой интонирования и устойчивостью книсксона. Пение выученных песен ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ

Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения.

Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.
 Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: саксофон, виолончель, балалайка.
 Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, металлофоне.
 Обучение детей игре на балалайке, ложках (или других доступных народных инструментах).
 Примерный музыкальный материал для пения

Первая четверть

Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.

Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского.

Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.

Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского.

Вторая четверть

Снежная песенка. Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова.

Почему медведь зимой спит? Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.

Новогодний хоровод. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко.

Третья четверть

Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.

Праздничный вальс. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.

Песня Чебурашки. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.

Бескозырка белая. Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой.

Четвертая четверть

Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.

Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина.

Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.

Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.

Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.

Музыкальные произведения для прослушивания

Ф. Шуберт. Аве Мария.

Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен».

Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида».

В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады», к. 525.

М. Теодоракис. Сиртаки.

П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик».

Е. Крылатов. Крылатые качели. Из телефильма «Приключения Электроника».

Ф. Шуберт. Музыкальный момент. Соч. 94, № 3.

Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.

Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.

Облака. Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова.

Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.

4. Тематическое поурочное планирование

№ урока	Наименование раздела программы, тем уроков
1	Закрепление певческих навыков и умений. Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка» Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского (пение).
2	Повторить слова Песенки Крокодила Гены

3	Слушание музыки. Ф. Шуберт. Аве Мария.
4	Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.
5	Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен. Песня Чебурашки. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского (пение)
6	Повторить слова к Песне Чебурашки
7	Слушание музыки. Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен». Песня Чебурашки. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского (повторение)
8	Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова.
9	Развитие умения контролировать слухом качество пения. Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. (пение)
10	Слушание музыки. П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик».
11	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.
12	Новогодний хоровод. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (пение)
13	Пение Новогодних песен
14	Пение Новогодних песен
15	Слушание музыки. Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.
16	Слушание новогодних песен по телевидению
17	Бескозырка белая. Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой (пение)
18	Повторить слова. Бескозырка белая. Музыка В. Шаинского, слова З. Александровой (пение)
19	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: саксофон, виолончель, балалайка. Слушание музыки. Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
20	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.
21	Слушание музыки. Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.
22	Стой, кто идет? Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского.
23	Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина (пение)
24	Повторить слова. Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина (пение)
25	Слушание музыки. Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.
26	Повторить слова. К песне Бу-ра-ти-но. Из телефильма «Приключения Буратино». Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.
27	Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина (пение)
28	Повторить слова. Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина (пение)
29	Слушание музыки. Облака. Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова.
30	Праздничный вальс. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.
31	Облака. Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова (пение)
32	Повторить слова. Облака. Музыка В. Шаинского, слова С. Козлова (пение)
33	Слушание музыки. Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.
34	Повторить слова. Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.